



Con il patrocinio di  
Comune di Brugherio



**UNITI PER LA SCUOLA**

Coordinamento cittadino  
per la scuola pubblica a Brugherio

Brugherio 25 novembre 2010

# ***Mamma ho perso la scuola ?***

Il futuro della scuola a Brugherio

La scuola  
primaria



ORGANIZZAZIONE DEL MODELLO:  
TEMPO PIENO PER **FARE SCUOLA**

**IERI**

**2 docenti per classe**  
**40 ore settimanali**  
**con mense e laboratori**  
**docente di lingua straniera, di religione, di sostegno**

- I docenti prestano un servizio di 22 ore di didattica e 2 di programmazione.
- Si alternano nell'orario mattutino e pomeridiano e dispongono di **4 ore settimanali di presenza** in classe
- I docenti di lingua e religione presenziano in classe in **contemporaneità**



**Le ore di presenza**

**IERI**

( i docenti contitolari sono presenti nella classe contemporaneamente per 4 ore settimanali)

permettono di attuare i seguenti interventi:

- attività di insegnamento individualizzato
- attività di recupero e di potenziamento didattico
- attività di laboratorio scientifico, informatico...
- attività di recupero per alunni stranieri
- uscite didattiche
- partecipazione a iniziative culturali (spettacoli teatrali, mostre...)



**IERI**

**Le ore di contemporaneità**

( l'insegnante di classe è presente in classe contemporaneamente con l'insegnante di inglese o di Religione)

Permettono

- di sostituire i docenti assenti
- di proporre attività alternative agli alunni che non si avvalgono di tale insegnamento.



**OGGI**

ORGANIZZAZIONE DEL MODELLO  
TEMPO PIENO PER **STARE A SCUOLA**

**riduzione del personale organico di diritto**

- 2 docenti in meno  
nella scuola Don Camagni
- 3 docenti in meno  
nelle scuole Corridoni e Fortis
- 2 docenti in meno  
nelle scuole Manzoni e Sciviero
- 1 docente in meno  
nella scuola Sciviero già dallo scorso anno



## COMPRESENZE E CONTEMPORANEITA'

**OGGI**

**le ore di presenze spariscono o quasi**

RENDENDO IMPOSSIBILE ATTUARE  
attività di recupero/potenziamento  
laboratori  
uscite didattiche in sicurezza

INOLTRE

le poche rimaste vengono  
spesso utilizzate per le sostituzioni di docenti assenti  
a causa della **mancanza di fondi economici  
necessari per pagare le supplenze**

**le ore di contemporaneità spariscono totalmente**



## RICADUTE PRATICHE

**OGGI**

**riduzione delle ore di inglese,**  
con conseguente sovraccarico di più classi per i docenti specializzati

**informatica: mancanza di fondi economici e di risorse umane**  
e quindi difficoltà ad effettuare i laboratori informatici

**classi sempre più numerose**  
(anche per il forte aumento di bambini stranieri)  
spesso con dinamiche relazionali e di apprendimento complesse

**insegnante prevalente- tuttologa**  
fa cadere la pari "dignità" tra i docenti della classe

**impossibilità di avere momenti di osservazione importanti**  
i docenti delle classi attualmente coinvolte nella riforma, non essendo presenti durante la mensa e il dopo mensa (momenti non riconosciuti più con valenza educativa) non hanno la possibilità di osservare gli alunni in contesti extradidattici (relazioni tra pari, dinamiche di gioco...)



**OGGI**

### RICADUTE EMOTIVE

#### **sugli alunni coinvolti ( classi prime):**

orari troppo rigidi, non adeguati ai diversi ritmi di apprendimento;  
disorientamento per mancanza di figure stabili durante i momenti della mensa  
e dopo mensa

#### **su tutti i docenti ( in particolare su quelli delle classi coinvolte dalla riforma):**

situazione lavorativa di maggiore stress generato dal notevole  
dispendio di energie e dalla non sicura efficacia degli interventi attuati;  
impossibilità di scambi e di confronto tra insegnanti di classe e di area disciplinare  
orario "spezzatino" che obbliga a rimanere a scuola 8 ore al giorno  
a fronte di una retribuzione solo per 6, 5 o 4 ore



**OGGI**

### COSA SIAMO RIUSCITI A FARE

**A**

**4 insegnanti su 3 classi** ( contro i 6 su 3 , prima della riforma)

**3 insegnanti prevalenti** con 22 ore di lezioni frontali

**1 insegnante su 3 classi** per l'area matematica scientifica

**B**

**5 insegnanti su 3 classi**

**3 insegnanti prevalenti**

**2 insegnanti su 3 classi** per l'area matematica-scientifica

**C**

**3 insegnanti su 2 classi**

**2 insegnanti prevalenti**

**1 insegnante su 3 classi** per l'area matematica scientifica



## ORGANIZZAZIONE MENSA

**OGGI**

**1**

**per 2 giorni settimanali** gestita in alternanza giornaliera da tutti i docenti della scuola utilizzando una parte delle ore di compresenza

**per 3 giorni settimanali** gestita da personale esterno a partire dal mese di novembre

**2**

**per 2 giorni settimanali coperta dai docenti di classe**

**per 3 giorni settimanali** gestita da personale esterno a partire dal mese di novembre

**3**

**L'IC Sauro ha spalmato i tagli di organico anche sulle classi seconde**

Riuscendo a coprire 4 giorni settimanali con colleghi a rotazione

**4**

**L'IC De Pisis ha utilizzato, per la copertura delle mense in prima, alcune ore di compresenza delle classi terze,quarte e quinte** perché le seconde funzionano già dallo scorso anno con 9 insegnanti su 5 classi



## TABELLA ORARIA DI UNA CLASSE PRIMA - **IERI**

			Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì*
1 ora	8.30	9.30	A	B	A	A	A
2 ora	9.30	10.30	A	B	A-R	A	A
3 ora	10.30	11.30	A-B	B-I	A-R	A-B	A
4 ora	11.30	12.30	A-B	B	A	A-B	A
5 ora	12.30	13.30					
6 ora	13.30	14.30					
7 ora	14.30	15.30	B	A	B	A	A
8 ora	15.30	16.30	B	A	B	A	A

 tempo mensa

 tempo scuola

 Contemporaneità

 Compresenze

**A** insegnante Area linguistica, musicale e artistica

**B** insegnante Area matematica scientifica e geografia

**I** Insegnante Inglese

**R** Insegnante Religione

\* a settimane alterne



## TABELLA ORARIA DI UNA CLASSE PRIMA - **OGGI**

			Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì*
1 ora	8.30	9.30	A	B	A	B	R
2 ora	9.30	10.30	A	B	A-B	A	R
3 ora	10.30	11.30	A	I	A-B	A	A
4 ora	11.30	12.30	A	A	A	A	A
5 ora	12.30	13.30					
6 ora	13.30	14.30					
7 ora	14.30	15.30	B	A	A	A	A
8 ora	15.30	16.30	B	A	A	A	A

	tempo mensa
	tempo scuola
	Contemporaneità
	Compresenze

**A** insegnante Area linguistica, musicale e artistica  
**B** insegnante Area matematica scientifica e geografia  
**I** Insegnante Inglese  
**R** Insegnante Religione

\* a settimane alterne



# La scuola secondaria di I grado



## LA SCUOLA MEDIA DAL 1983 A OGGI

### Anno Scolastico 1983/84 Arriva il tempo prolungato Una riforma importante

- Ha abolito il doposcuola
- Ha attuato il prolungamento del tempo scuola

### Il Regolamento sull'autonomia scolastica del 1999

#### •IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: (POF)

In particolare nel POF

**Le istituzioni scolastiche potevano decidere di adottare spazi orari diversi dai 60 minuti.**

**Tutte le scuole secondarie di Brugherio hanno ridotto l'ora di 60 minuti a spazi orari di 50-55 minuti.**

In questo modo ogni docente aveva a disposizione circa 50 spazi annui da dedicare ad attività di recupero- approfondimento- laboratori, inserite nella progettualità dei singoli POF.



## LA SCUOLA MEDIA DAL 1983 A OGGI

### La Riforma Moratti del 2003

- Riforme prescrittive

### La Riforma Gelmini del 2008

- Un maggior rigore (o rigidità) nei criteri di valutazione;
- Un'importante modifica del tempo scuola



## LA SCUOLA MEDIA DAL 1983 A OGGI

### La Riforma Gelmini del 2008

#### Introduce

- La valutazione numerica decimale
- Il voto in condotta
- La prova nazionale Invalsi di Italiano e Matematica nell'esame finale di licenza media

#### Riduce

- Il numero di insegnanti complessivo
- Il numero del personale ATA
- In particolare, la progettualità del tempo prolungato (ossia del tempo scuola oggettivamente più oneroso per lo stato)



	TEMPO NORMALE			TEMPO PROLUNGATO		
	IERI	OGGI	differenza	IERI	OGGI	differenza
LETTERE	3 cattedre ogni 6 classi	4 cattedre ogni 6 classi	1/6 dell'organico in meno	6 cattedre ogni 6 classi	5 cattedre ogni 6 classi	1/6 dell'organico in meno
MATEMATICA	1 cattedra ogni 3 classi	1 cattedra ogni 3 classi	=	1 cattedra ogni 2 classi TP	1 cattedra ogni 2 classi TP	=
INGLESE	1 cattedra ogni 6 classi	1 cattedra ogni 6 classi	=	1 cattedra ogni 3 classi	1 cattedra ogni 6 classi	1/2 dell'organico in meno
2° LINGUA	1 cattedra ogni 9 classi	1 cattedra ogni 9 classi	=	1 cattedra ogni 9 classi	1 cattedra ogni 9 classi	=
TECNOLOGIA	1 cattedra ogni 6 classi	1 cattedra ogni 9 classi	1/3 dell'organico in meno	1 cattedra ogni 6 classi	1 cattedra ogni 9 classi	1/3 dell'organico in meno
ARTE	1 cattedra ogni 9 classi	1 cattedra ogni 9 classi	=	1 cattedra ogni 6 classi	1 cattedra ogni 9 classi	1/3 dell'organico in meno
ED.FISICA	1 cattedra ogni 9 classi	1 cattedra ogni 9 classi	=	1 cattedra ogni 6 classi	1 cattedra ogni 9 classi	1/3 dell'organico in meno
MUSICA	1 cattedra ogni 9 classi	1 cattedra ogni 9 classi	=	1 cattedra ogni 6 classi	1 cattedra ogni 9 classi	1/3 dell'organico in meno



## IL TEMPO PROLUNGATO FINO A IERI

- insegnamento per gruppi di livello o di interesse
- insegnamento individualizzato
- servizio mensa come momento educativo
- Utilizzo delle compresenze degli insegnanti per attivare laboratori di diverso tipo in base alle scelte dei singoli POF, ad esempio

- Attività di **potenziamento della lingua inglese** o della seconda lingua comunitaria.
- Attività di **potenziamento dell'educazione scientifico-tecnologica**
- Attività di **potenziamento dell'informatica**
- Attività di **orientamento** in vista delle scelte future Interventi di **sostegno linguistico per gli alunni stranieri**
- Attività di **laboratorio quali:** teatro, ceramica, fotografia, giardinaggio, cucina...



## OGGI IL TEMPO PROLUNGATO RISCHIA DI DIVENTARE un "TEMPO LUNGO"

Quasi tutti gli insegnanti oggi hanno un orario ricondotto alle 18 lezioni frontali sono sparite le ore destinate alle compresenze, ai laboratori e alla mensa.



### Secondaria di primop grado a tempo prolungato

Ogni Insegnante Materia Inglese

ieri

Corso X	Ore di lezione	Corso X	Compresenza		
Prima	3	Prima	2		
Seconda	3	Seconda	2		
Terza	3	Terza	2	<b>totale</b>	<b>residuo</b>
	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

Oggi

Corso X	Ore di lezione	Corso Y	Ore di lezione		
Prima	3	Prima	3		
Seconda	3	Seconda	3		
Terza	3	Terza	3	<b>totale</b>	<b>residuo</b>
	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

Con 4 sezioni complete

ieri	4 insegnanti
oggi	2 insegnanti



## Le conseguenze

### SUL PIANO CULTURALE

#### **depotenziamento dell'italiano e delle materie letterarie:**

in particolare nel Tempo ordinario (normale) dalle 11h del precedente ordinamento a 9h attuali (10 con "l'ora di approfondimento" in alcuni casi utilizzata per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione")

#### **depotenziamento di Tecnologia e informatica**

(da 3 ore a 2 per classe); la disciplina, diventa Tecnologia e sparisce la dicitura "Informatica": questo spiega, anche, perché i laboratori di informatica delle singole scuole sono oggi spesso sottoutilizzati.



### **SUL PIANO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO:**

- La riconduzione delle cattedre a 18 ore frontali comporta che le assenze dei docenti non possono più essere fronteggiate con le ore a disposizione
- L'elevazione del numero di alunni per classe rende difficili forme di didattica personalizzata, oltre a creare possibili problemi di sicurezza per l'eccessivo affollamento degli spazi.
- La riduzione dei docenti di sostegno (formalmente il numero è rimasto invariato, ma il rapporto con il numero di alunni certificati è aumentato) determina la riduzione delle ore assegnate a ciascun ragazzo.
- La riduzione dell'organico di personale ATA non sempre garantisce un buon livello di vigilanza sugli alunni nell'ambito scolastico.

